

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

**TITOLO DEL PROGETTO: AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA INGLESE -
ENGLISH TALKS**

CODICE/ NUMERO PROGETTO: n° 18

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	Prof.ssa Viviana Gatto – coordinatrice
Destinatari	Tutte le classi
Classe/i	
Attività proposta	Insieme alle ore di CLIL, il progetto si propone come ampliamento dell'offerta formativa per la Lingua Inglese, mediante un'ora settimanale accostata alle tre di Inglese curricolare, e incentrata primariamente sulla comprensione di testi, conversazione libera e non, assimilazione di espressioni idiomatiche e arricchimento del comparto lessicale-culturale.
Motivazione/obiettivi	Il progetto, da svolgersi in tutte le classi e con un progressivo sviluppo e approfondimento degli obiettivi, si propone i seguenti obiettivi: CI¹: - Comprensione dei punti essenziali di un messaggio orale, con frequenti riferimenti alla sfera del quotidiano e strutture lessicali e sintattiche semplici; - Assimilazione delle strutture linguistiche, in modo tale da saper presentare e rielaborare semplicemente quanto presente nei testi, mediante un lessico basilare e frasi brevi; - Individuazione delle informazioni essenziali di un testo; - Descrizione di sé stesso e tutto quanto attinente alla sfera personale, svincolandosi dal testo di partenza; - Sviluppo delle competenze relative una dinamica conversazionale e progressivamente bidirezionale; - Acquisizione di una conoscenza più approfondita del mondo anglosassone, anche da un punto di vista linguistico/idiomatico. CI²: - Comprensione di un messaggio orale, con frequenti riferimenti non solo alla sfera del quotidiano, ma anche alla sfera di interessi e di studio, mediante strutture lessicali e sintattiche lievemente articolate; - Assimilazione delle strutture linguistiche, in modo tale da saper presentare e rielaborare quanto presente nei testi, integrandolo con semplici opinioni personali mediante un lessico semplice ma con strutture temporali variegate; - Individuazione autonoma delle informazioni principali di un testo; - Descrizione delle proprie opinioni, della sfera personale e di una semplice riflessione su argomenti di attualità, svincolandosi dal testo di partenza;

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	- Approfondimento delle competenze relative una dinamica conversazionale e bidirezionale, sempre più autonoma e con poche interruzioni; - Acquisizione di una conoscenza più approfondita del mondo anglosassone e non, anche da un punto di vista linguistico/idiomatico. CI 3^a: - Comprensione di un messaggio orale moderatamente complesso, con frequenti riferimenti non solo alla sfera del quotidiano, ma anche alla sfera di interessi e di studio, mediante strutture lessicali e sintattiche maggiormente articolate; - Assimilazione delle strutture linguistiche, in modo tale da saper presentare e rielaborare quanto presente nei testi, integrandolo con opinioni personali e competenza interdisciplinare, mediante un lessico diversificato e con strutture temporali variegate; - Individuazione autonoma delle informazioni principali di un testo, integrandole con una personale rielaborazione e argomentazione; - Descrizione di proprie opinioni, sentimenti e ambizioni, relativi sia alla sfera personale, sia ad argomenti di attualità e di studio, integrando una progressiva competenza interculturale, svincolandosi dal testo di partenza; - Approfondimento delle competenze relative una dinamica conversazionale e bidirezionale, sempre più autonoma, con poche interruzioni e una spontanea correzione degli errori; - Acquisizione di una conoscenza più approfondita del mondo anglosassone e non, anche da un punto di vista linguistico/idiomatico.
Data o periodo di svolgimento	1 ^a e 2 ^a quadrimestre
Descrizione progetto/prodotto	English Talks si sviluppa mediante un'ora settimanale di lezione (in compresenza con la Prof.ssa Gatto in funzione di coordinatrice), a integrazione delle tre ore curricolari di Inglese, e si avvale sia dell'utilizzo del libro "I Care", sia di schede e fotocopie integrative fornite dall'insegnante. La struttura della lezione è il più possibile interattiva e dialogica, con il coinvolgimento degli alunni nelle fasi di lettura, traduzione, comprensione e commento dei testi e/o di argomenti "liberi", proposti dal docente. La valutazione, unicamente a integrazione del voto di Inglese curricolare, prevede prove orali, scritte e di ricerca personale. Il suddetto ampliamento dell'Offerta formativa è contemplato dell'Autonomia della Istituzioni scolastiche e segue le direttive specificate nella relativa legge Art. 21 legge 59/97; art 9 DPR 275/99
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	Prof.ssa Laura Pizzasegale
Eventuali costi	nessuno
Eventuali ulteriori elementi	